|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **ПРИНЯТО** Педагогическим советом педагогов№ 2  от 1 декабря 2014 года |  | **УТВЕРЖДЕНО**Заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. Матвиенко «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г. |

**Программа развития**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«детский сад № 32 «Родничок»**

**комбинированного вида**

Инта, 2014 г.

**Содержание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** | **Паспорт Программы Развития** | стр.3 |
| **2.** | **Информационная справка** | стр.7 |
| **3.** | **Характеристика и анализ функционирования МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок»** | Стр.9 |
| **4.** | **Паспорт подпрограммы 1.** | Стр.14 |
| **5.** | **Паспорт подпрограммы 2** | Стр.22 |
| **6.** | **Паспорт подпрограммы 3** | Стр.23 |
| **7** | **Паспорт подпрограммы 4** | Стр.24 |
| **8** | **Паспорт подпрограммы 5** | Стр.29 |
| **9.** | **Паспорт подпрограммы 6** | Стр.30 |
| **10** | **Паспорт подпрограммы 7** | Стр.31 |
| **8.** | **Ожидаемые результаты развития** | стр.34 |

**Паспорт Программы развития**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида на 2015-2019 г.г. |
| **Основания для разработки программы** | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».- Указ Президента от РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».  |
| **Периоды и этапы реализации программы** | Программа рассчитана на период с 2015 по 2020 г.г.Этапы реализации Программы:**I этап (2015-2016г.)**-проблемный анализ развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» с 2008 по 2014 г.г.;- выявление перспективных направлений развития Учреждения в условиях модернизации  обра­зования, осмысление противоречий и предпосылок развития учреждения, создание условий для реализации программы; - корректировка концептуальных ориентиров развития дошкольной организации, миссии учреждения и стратегии образовательной деятельности.**II этап (2016-2017г.)**- построение и апробация концептуальной модели развития дошкольного учреждения, - моделирование инновационных направлений развития учреждения;- обеспечение необходимых условий для их реализации.**III этап (2017-2018г.)**- внедрение инновационных образовательных проектов, для организации образовательного процесса на уровне требований образовательных стандартов дошкольного образования;- исследование эффективности качества дошкольного образования и корректировка стратегии развития учреждения;- внедрение в образовательный процесс программ, которые должны обеспечить баланс между функционированием системы образования (сохранение норм) и ее развитием (внедрение в практику инноваций).**IV этап (2018-2020г)**- проведение итоговой диагностики эффективности реализации Программы;- анализ достигнутых результатов и определение пер­спектив дальнейшего развития учреждения;- фиксация со­зданных прецедентов образовательной практики и их закрепление в локальных нормативных актах;- обобщение опыта инновационной деятельности учреждения, оформление и публикация результатов проведенных исследоваий и реализованных инноваций. |
| **Цели программы** | * 1. Обеспечение гибкости и эффективности финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения,
* 2. Повышение качества предоставления образовательных услуг посредством укрепления материально-технической базы учреждения.
* 3. Приближения целей образования к потребностям потребителя.
 |
| **Основные задачи** | 1.Повышение мобильности самостоятельной хозяйственной деятельности.2. Усиление конкурентоспособности ДОУ путём выполнения социального заказа родителей,  повышения их доверия к системе образования. 3. Привлечение источников дополнительного финансирования для решения хозяйственных вопросов, улучшение условий воспитания, обучения и пребывания в ДОУ воспитанников, путем укрепления материально-технической базы и расширения состава образовательных услуг, повышения их качества и доступности.4.Построение обновленной образовательной модели, обеспечивающей реализацию целей и задач федерального стандарта дошкольного образования.5.Создание организационных, методологических, методических условий для обновления элементов педагогической системы.6.Внедрение системных моделей работы с одаренными детьми.7.Создание условий для продуктивной, исследовательской, творческой социально активной деятельности, определяющей стратегию личности каждого дошкольника.8.Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на основе инновационных образовательных технологий.9.Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.10.Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества с социальными партнерами.11.Развитие материально-технической базы через увеличение объема внебюджетного финансирования.12.Привлечение целевых родительских взносов на основе выявленных запросов потребителей образовательных услуг (организация работы с попечительским советом). |
| **Объемы финансирования программы по годам реализации.** | **В соответствие с бюджетом Учреждения и Учредителя.** |
| **Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы** | * - Оптимизация методических, кадровых, организационных сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
* - Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы профессионального образования.
* - Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
* - Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
* - Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.
* - Улучшение состояния здоровья детей, которое способствует повышению качества их образования
* повышение технологической культуры педагогов
* - Доступность системы дополнительного образования для успешного формирования ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.
* - Расширение доли внебюджетного финансирования за счет взаимодействия с органами государственно-общественного управления учреждением для повышения качества образования дошкольников.
* - Развитие деятельности ДОУ в соответствии с требованиями и запросами непосредственных заказчиков образования — родителей и формировать «лицо» дошкольного образовательного учреждения, обращённое к родительской общественности.
* - Приближение образовательных слуг к потребителю и, тем самым, повышение заинтересованности и активности родителей в функционировании системы образования.
 |
| **Разработчики программы** | Рабочая группа МБДОУ:Г.А. Матвиенко – заведующий МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок»;Т.В. Веклич – зам. директора по административно – хозяйственной работе;И.Е. Карманова – старший воспитатель. |
| **Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы** | **Матвиенко Галина Александровна,****Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок»,****т. (82145) 3-06-25** |
| **Сайт МАДОУ «Детство» в Интернете** | **www.rodnichok32.ucoz.ru** |
| **Документ об утверждении программы** | Приказ  |
| **Система организации контроля за выполнением программы** | Администрация МОГО «Инта»Контролирующая деятельность представляется в виде двух компонентов: административного контроля (оперативный, промежуточный, итоговый) и самоконтроля(диагностика, самодиагностика, тестирование, аттестация). Результаты обсуждаются на педсоветах, совещаниях для заведующих структурных подразделений, в индивидуальных беседах (по обстоятельствам). |

**Информационная справка.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное наименование ДОУ** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида. |
| **Тип:** | дошкольное образовательное учреждение. |
| **Вид:** | детский сад комбинированного вида |
| **Организационно-правовая форма:** | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок»). |
| **Лицензия** | Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 10 июля 2015 года, регистрационный № 950-Д. Срок действия лицензии - бессрочно. |
| **Органы самоуправления (по Уставу)** | Коллегиальными органами управления Учреждением являются:- общее собрание трудового коллектива;- педагогический совет,- родительский комитет,- попечительский совет . |
| **Юридический адрес:** | 169841, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 63 |
| **Фактический адрес:** | 169841, Республика Коми, г. Инта, ул. Мира, д. 63 |
| **Административно-управленческий аппарат** | **Заведующий МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок»** Галина Александровна Матвиенко**Заместитель директора по АХР**Татьяна Васильевна Веклич |
| **Электронный адрес** | Rodnichok-32@rambler.ru |
| **Факс** | (82145)30625 |

 **Характеристика и анализ функционирования Учреждения**

 Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, роста профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. В условиях модернизации системы образования, изменения бюджетной политики, появляются новые возможности развития дошкольной образовательной организации, предусмотренные законодательством Российской Федерации и создающие условия для перехода на новый уровень развития. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентноспособным на рынке образовательных услуг.

 Программа развития Учреждения разработана в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Указ Президента от РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы // Утверждена распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г.

 № 2148-р.

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» // Утвержден распоряжением Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. №2620-р.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

-Государственная программа Республики Коми «Развитие образования» на 2013 -2020 годы.

**Основные направления Программы развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок»**

- повышение мобильности самостоятельной хозяйственной деятельности;

- усиление конкурентоспособности ДОУ путём выполнения социального заказа родителей,  повышения их доверия к системе образования;

- привлечение источников дополнительного финансирования для решения хозяйственных вопросов, улучшение условий воспитания, обучения и пребывания в ДОУ воспитанников, путем укрепления материально-технической базы и расширения состава образовательных услуг, повышения их качества и доступности;

- повышение профессиональной компетентности педагогов;

- повышение качества образования через использование новых педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

- введение ФГОС ДО;

- создание системы интегративного образования;

- развитие творческих способностей дошкольников, через реализацию инновационных проектов;

- актуализация здоровьесберегающих технологий.

Перечисленные направления соответствуют насущным потребностям и возможностям развития учреждения, способствуют качественным изменениям в образовательной деятельности, учитывающей интересы и потребности детей, родителей, педагогов.

 Основные тенденции развития учреждения связаны с установкой на создание полноценного пространства развития детей и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития ребенка.

 В существующих условиях реформирования образования, дошкольное учреждение представляет собой открытую развивающую систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

 Необходимость данной Программы обусловлена изменениями в системе образования.

 Программа является стратегической основой действий руководителя и педагогического коллектива, выступая в качестве перспективного этапа работы учреждения в режиме развития.

С помощью программы учреждение реализует свою специфическую модель развития, учитывая реальную обстановку и условия, выполняющую определенный социальный заказ обеспечивающую конкретную результативность.

 Содержание программы опирается на актуальный уровень развития учреждения, потенциальные возможности коллектива и администрации, воспитанников и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Подпрограмма 1.****Введение ФГОС ДО.** | - корректировка образовательных программ дошкольного учреждения.- определение необходимости ресурсного обеспечения и изменение условий. В соответствии с ФГОС ДО (кадровых, материально-технических, т.д.) |
| **Подпрограмма 2****Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.** | - обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.- охват детей в возрасте от 1,6 до 7 лет услугами дошкольного образования.  |
| **Подпрограмма 3****Безопасность и охрана труда.** | - охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, через реализацию следующих направлений: - обеспечение охраны жизни и здоровья детей - охрана труда работников ДОУ;- пожарная безопасность;- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;- антитеррористическая защита. |
| **Подпрограмма 4****Персонал детского сада.** |  - создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» через непрерывное развитие кадрового потенциала.- создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствования действенных механизмов, стимулирования педагогического труда.- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника.- разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников через расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.- повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности. |
| **Подпрограмма 5.****Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.** | - расширение сфер использования ИКТ в дошкольном учреждении;- занятия по программам дополнительного образования детей; - повышение квалификации педагогов по работе на интерактивной доске с дошкольниками. - закупка компьютерной техники и технических средств обучения.- реализация проекта «Удивительный Лего мир» с привлечением робототехники. - продолжение работы по совершенствованию сайта Учреждения. |
| **Подпрограмма 6****Актуализация здоровьесберегающих** **технологий у дошкольников** | - совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие воспитанников и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья;- развитие здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в Учреждении посредством укрепления материально-технической базы, а также приведения условия образования и воспитания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;- развитие службы мониторинга физического состояния и здоровья детей на основе современных технологий;- воспитание устойчивого интереса к спорту, физической культуре, через проведение зимних и летних Олимпийских игр, расширение творческого потенциала родителей, взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта. |
| **Подпрограмма 7.****Территория детского сада-** **территория красоты.** | - создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек в теплый период;- создание условий на участке для двигательной активности и эмоционально-личностного развития в холодный период года;- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения;- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного). |
| **Подпрограмма 8.****Развитие материально-технической базы.** | - повышение эффективности расходования  бюджетных средств;- выполнение в полном объёме муниципального задания; расширение финансово-экономической самостоятельности;- увеличение объёма внебюджетного финансирования. |

**ВЫВОД:**

Основными приоритетами развития дошкольного образования становятся такие как:

* 1. Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
	2. Введение образовательных стандартов дошкольного образования.
	3. Обеспечение исполнения нормативных документов.
	4. Адресная методическая поддержка педагогов ДОУ.
	5. Научное управление инновационными процессами в дошкольных образовательных учреждениях.
	6. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
	7. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса в ДОУ.
	8. Эффективное использование бюджетных средств.

Механизм реализации программы развития МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» направлен на реализацию представленных направлений, через реализацию вышеперечисленных.

Обобщая области проблем и задач управленческой деятельности, связанных с реализацией Программы развития, мы выделяем блок мотивационно-целевых и ресурсно-технологических задач в ДОУ. Это необходимо не только потому, что мотивирование и целеполагание, с одной стороны, и освоение технологий и оснащение ресурсами, с другой, — разные по направленности и сложности реализации задачи управления ДОУ. Дело в разном восприятии результатов, что отражается на отношении к этим задачам управленцев.

Для успешной реализации Программы развития необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям: нормативно-правовое обеспечение, организационно-управленческое направление, методическое направление, финансово-экономическое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение.

Исходя из всего вышесказанного**, концептуальными направлениями развития деятельности учреждения служат**:

**I.Развитие содержания и технологий образования:**

1.Организация и осуществление образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

2.Обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования.

3.Разработка рабочих программ педагогов, методических материалов, обеспечивающих реализацию дошкольного образования в ДОУ.

**II.Развитие профессиональной компетентности педагогов:**

**1.**Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в ДОУ, через систему психолого-педагогических семинаров, мастер-классов.

 2.Создание условий для развития методологической компетентности педагогов.

3.Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, повышения уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов.

**III.Сохранение и укрепление здоровья дошкольников:**

1.Совершенствование здоровьесберегающих условий образовательного процесса.

2. Внедрение адресно-целевых механизмов сопровождения дошкольников.

**IV. Организация работы с одаренными детьми:**

1.Формирование базы данных об одаренных дошкольниках и специфической направленности их одаренности.

2.Развитие системы дошкольных конкурсов и олимпиад в МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок», поддерживающих творческую, поисковую активность одаренных детей.

3.Организация участия одаренных дошкольников в конкурсах и олимпиадах городского, регионального, федерального и международного уровней.

**V. Развитие научно-методической системы Учреждения:**

1.Создание творческих и рабочих групп по разработке и реализации проектов.

2.Увеличение числа педагогов, активно занимающихся научно-методическими разработками.

3.Формирование готовности педагогов к распространению профессионального опыта среди педагогического сообщества города, региона.

**VI. Развитие социального партнерства:**

1.Разработка схем мобильности и новых форм сотрудничества.

2.Развитие сетевого взаимодействия среди профессионально-педагогического сообщества города, региона.

**VII. Развитие материально-технической базы.**

1.Повышение эффективности расходования бюджетных средств.

2.Выполнение в полном объёме муниципального задания.

3.Расширение финансово-экономической самостоятельности.

4.Увеличение объёма внебюджетного финансирования.

5. Повышение заработной платы в соответствии с результатами их труда.

**Паспорт подпрограммы 1.**

 **«Введение ФГОС ДО»**

Ответственный исполнитель программы: старший воспитатель Карманова И.Е.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2019 годы

Цель и задачи:

1.Корректировка образовательных программ МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок».

2. Определение необходимости ресурсного обеспечения и изменение условий в соответствие с ФГОС ДО (кадровых, материально-технических, т.д.)

3.Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО.

**Характеристика и анализ работы по введению ФГОС ДО в**

В связи с внедрением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в детских садах МАДОУ «Детство» скорректированы основные общеобразовательные программы дошкольных образовательных учреждений.

Образовательный процесс детских садов осуществляется на базе основной общеобразовательной программы детского сада, скорректированной в соответствии с ФГОС ДО и в соответствии с комплексными общеобразовательными программами дошкольного образования:

 - «Детство» (под ред. Т.И. Бабаевой);

- «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Парциальные программы:

- И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. «Цветные ладошки», использует в своей работе с детьми воспитатель приоритетного направления для полноценной реализации художественно – эстетического развития.

**-** «Ладушки», И.Н. Каплунова, И.Н. Новоскольцева. Программа музыкального развития для детей дошкольного возраста.

- «Гармония» К.В. Тарасова и др. Программа музыкального развития для детей дошкольного возраста.

- «Малыш» К.В. Тарасова и др. Программа музыкального развития для детей раннего возраста. Эти парциальные программы использует в своей работе с детьми музыкальный руководитель для полноценной реализации художественно – эстетического развития.

- Программа «Развитие личности ребенка средствами хореографии» О.В.Усова;

- Н. Н. Авдеева, Р. Б. Стёркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- О. Л. Князева, М. Д. Маханёва «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

- Программа экологического образования «Мы» Н.Н.Кондратьева и др.

Во всех направлениях деятельности дошкольных учреждений широко применяются **педагогические технологии**. Педагоги владеют применяемыми технологиями, такими как:

***Качество образовательного процесса.***

Образовательный процесс в Учреждении строится, учитывая контингент воспитанников, индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, социальный заказ родителей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Развитие способностей дошкольников осуществляется в процессе детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, самообслуживание и бытовой труд, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы, конструирование, двигательная активность - это современная личностно-ориентированная  образовательная система, которая реализует идеи развивающего образования непрерывно и преемственно от дошкольного этапа до окончания общеобразовательной школы.

Условия реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО позволяют наиболее чётко осуществлять развитие ребёнка во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития личности ребенка.

**ВЫВОД:**

Результатом применения современных педагогических технологий в МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» явилось снижение репродуктивных форм работы в образовательном процессе. Педагоги конструируют такое взаимодействие с ребенком дошкольником, которое способствует формированию его активности в познании окружающей действительности, раскрывают индивидуальность ребенка.

Остается **проблема** в том, что 37% педагогов не всегда применяют педагогические технологии в образовательном процессе, не могут самостоятельно проанализировать методическое пособие, технологию, осуществить выбор, преобладают административно-объяснительные методы и приемы.

Поэтому одним из приоритетных направлений программы развития остается мотивированное повышение квалификации педагогов.

**Воспитательная работа.**

В связи с введением ФГОС ДО в Учреждении скорректирована основная общеобразовательная программа, создана образовательная среда, адекватная развитию ребенка, комфортные санитарно-гигиенические условия. Во всех направлениях деятельности дошкольных учреждений широко применяются педагогические технологии.

Освоение проектного метода направлено на введение детей в различные виды детской деятельности согласно ФГОС ДО: познавательно-исследовательскую, игровую, коммуникативную, двигательную, изобразительную и др.

Сегодня портрет выпускника детского сада становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития детского сада и педагогического коллектива. У выпускников МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, такие качества формируются как через непосредственно образовательную деятельность, так и в самостоятельной деятельности ребенка через предметно-пространственную среду, созданную в соответствии с ФГОС ДО.

Взаимодействие с социумом способствует повышению качества образования, социальной адаптации дошкольников к миру окружающей действительности.

**Взаимодействие с социальными партнерами.**

Дошкольное учреждение уделяет большое внимание взаимодействию с социальными партнёрами, оформлены соглашения о сотрудничестве, заключены договора.

**В рамках взаимодействия проводятся различные мероприятия:**

79,2% воспитанников приняли участие в конкурсах различной направленности, награждены дипломами за I, II, II, Ш место, на 23 % выше по сравнению с 2013 годом.

Более 42 % выпускников МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» ежегодно поступают в школы с углубленным изучением отдельных предметов, 57% успешно обучаются и представляют высокие результаты в конкурсах и Олимпиадах.

Оценка образовательной деятельности включает внешнюю и внутреннюю оценку.

Внешняя оценка образовательной деятельности Учреждения проводится с помощью анкетирования родителей:

* для выявления удовлетворенности родителей образовательными услугами;
* для изучения отношения родителей к работе ДОУ;
* выявление сильных и слабых сторон ДОУ.

Обработав анкеты получили следующие результаты:

- 64 % родителей отметили положительный **опыт сетевого взаимодействия специалистов, воспитателей и педагога-психолога Учреждения.**

- 75% родителей считают, что педагоги детского сада помогают дошкольникам поверить в свои силы, формируют умение общаться со сверстниками;

- 72% отметили, что популярность Учреждения определяется подобранным педагогическим коллективом с многолетним опытом работы, качеством образовательной деятельности;

-81 % отметили активные формы сотрудничества педагогического коллектива Учреждения с родителями - это такие формы как дни открытых дверей, совместные походы и экскурсии, выставки и конкурсы, конференции.

В Учреждении разработана система учета мнения каждого родителя в целях совершенствования деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Согласно 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» об информационной открытости учреждения родители могут познакомиться с информацией об учреждении, задать интересующие вопросы на сайте Отдела образования администрации МОГО «Инта» и на сайте МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок».

Нетрадиционными формами работы с родителями (законными представителями) в детском саду являюятся:

**Клуб**

**«Родительские секреты»**

помогает получить ответы на психолого-педагогические вопросы.

**Литературные гостиные** способствуют развитию интереса детей и родителей к художественному чтению.

**Родительский клуб «Росинка»**

для оказания помощи и поддержки семьям, воспитывающих ребенка с особыми образовательными потребностями.

**«Скоро в школу»** встречи с руководителями и учителями ОСОШ № 10.

**«Безопасность вашего ребенка»**

встречи со специалистами МЧС,

ГИБДД, со специалистами отделения профилактики безнадзорности несовершеннолетних

**«Чтоб малыш рос здоровым»**

встречи со специалистами здравоохранения

**Театральные вечера** способствуют развитию творческих способностей детей и родителей.

**ВЫВОД:**

Опыт работы показал, что активная позиция педагогов, родителей, детей, родителей, делает образовательно- воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития в целом. Это предполагает превращение учреждения в открытое пространство для взаимодействия с учреждениями социума в системе «ребенок-педагог-семья».

**ПРОБЛЕМА:**

Несмотря на разнообразные формы работы с родителями наблюдается незнание родителями возрастных особенностей детей, их интересов.

Важно продуктивное сотрудничество педагогического, родительского и детского сообществ, для развития творческой, социально адаптированной личности ребенка.

Необходимо продолжать работу по взаимодействию с социумом, для того чтобы учреждение стало центром социального действия, в котором идет ежедневная работа детей и взрослых, поэтому необходимо расширение внешних связей, использование образовательного потенциала социума.

**Анализ системы дополнительного образования детей в МАДОУ «Детство».**

В структурных подразделениях МАДОУ Детский сад «Детство» по заказу родителей организуются дополнительные образовательные услуги в целях удовлетворения потребностей детей и родителей в различных видах деятельности:

**-**Адаптации детей и родителей к условиям детского сада; создание единого образовательного пространства семьи и дошкольного учреждения

- Развития творческих способностей, творческого воображения дошкольников в изобразительной деятельности

- Сохранения и укрепления здоровья дошкольников; профилактика вегетососудистых дистоний, заболеваний дыхательной и сердечно - сосудистой системы.

- Развития познавательного интереса у старших дошкольников в различных областях;

- Развития театрально-музыкальных способностей.

- Развития музыкально-ритмических движений и знакомства с народными танцами и хороводами.

 **ВЫВОД:** Реализация дополнительных платных образовательных услуг позволяет повышать качество воспитательно-образовательного процесса, осуществлять дифференцированный подход к детям с учетом индивидуального темпа развития каждого ребенка.

 ПЕРСПЕКТИВЫ: Введение платных образовательных услуг позволит обогатить материально – техническую базу Учреждения

**Паспорт подпрограммы 2.**

**«Обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте от 3 до 7 лет».**

Ответственный исполнитель программы: заведующий Матвиенко Г.А., старший воспитатель Карманова И.Е.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Охват детей в возрасте от 1 до 7 лет услугами дошкольного образования.

Развитие сети дошкольных образовательных учреждений

**Характеристика и анализ текущего состояния дошкольного образования в Учреждении.**

В детском саду 13 групп из них: 4 ясельных, 9 дошкольных. По сравнению с 2013 годом увеличилось количество групп, а количество детей увеличилось на 28 по сравнению с 2013 годом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| 2011-2012 | 11 |  |
| 2012-2013 | 12 |  |
| 2013-2014 | 13 |  |

**Паспорт подпрограммы 3.**

**«Безопасность и охрана труда».**

Ответственный исполнитель программы:заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе Веклич Т.В., старший воспитатель Карманова И.Е.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы.

**Цель и задачи реализации программы.**

- охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, через реализацию следующих направлений:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожного травматизма);

- охрана труда работников ДОУ;

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

**Анализ условий организации образовательного процесса.**

***Безопасность образовательного процесса.***

Основной задачей и условием образовательного процесса в Учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, которая решается несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожного травматизма);

- охрана труда работников ДОУ;

- пожарная безопасность;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;

- антитеррористическая защита.

В дошкольных образовательных учреждениях смонтирована пожарно-охранная сигнализация СКАТ-1, которая включает в себя:

\* видеонаблюдение (мониторы, камеры слежения).

Имеется тревожная кнопка на этажах у центрального входа.

***Уровень медицинского обслуживания.***

Медицинское обслуживание детей в детском саду осуществляют медсестры ЦГБ**,** который закрепляется органом здравоохранения за детским садом, согласно договору о взаимодействии.

Медицинский кабинет Учреждения прошел экспертизу лицензирования в соответствии с лицензионными требованиями.

***Рациональное питание*** – одно из главных условий полноценного развития детей, от правильной организации питания в детском возрасте во многом зависит состояние здоровья взрослого человека.

В Учреждении организовано трехразовое питание с уплотненным полдником и витаминизацией третьих блюд. В меню представлены разнообразный ассортимент детских блюд. В ежедневный рацион питания включены фрукты, соки.

**Паспорт подпрограммы 4.**

**«Персонал детского сада».**

Ответственный исполнитель программы: заведующий Матвиенко Г.А., заместитель заведующего по АХР Веклич Т.В.

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- создание условий для саморазвития и самореализации сотрудников Учреждения через непрерывное развитие кадрового потенциала.

- создание условий для дальнейшего совершенствования системы наставничества, консультирования, совершенствования действенных механизмов, стимулирования педагогического труда.

- совершенствование образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка дошкольника.

- разработка системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников через расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.

- привлечение социальных партнеров для совместной работы по проекту «Персонал детского сада».

- повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

- сетевое взаимодействия специалистов МАДОУ «Детство».

**Анализ кадрового потенциала.**

Педагогический процесс в МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» обеспечивают воспитатели, музыкальные руководители, педагоги дополнительного образования, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

**Аттестация педагогических работников.**

В 2014 году всего аттестовано 78 % педагогов: на высшую, первую и вторую квалификационные категории, на соответствие занимаемой должности, что на 2 % больше по сравнению с 2013 годом и на 4 % больше по сравнению с 2012 годом. В целом среди персонала учреждения отмечается положительная динамика в аттестации по квалификационным уровням, что является высоким показателем и положительно характеризует перспективы дальнейшего увеличения трудового потенциала.

Отмечается увеличение количества педагогов со средне – специальным и высшим педагогическим образованием на 6 % по сравнению с 2012 годом, на 3% по сравнению с 2013г.

**Педагогический стаж**

Преобладает количество педагогов со стажем с от 3 до 10 лет, возросло количество педагогов стажем от 10 до 20 лет, преобладает количество педагогов в возрасте от 30 до 40 лет –35%, что свидетельствует об омоложения педагогического состава учреждения.

 Педагогический персонал учреждения постоянно повышает свой профессиональный уровень: 3 человека обучаются в средне – специальных и высших учебных заведениях.

 Учреждение тесно сотрудничает с учебными учреждениями Республики Коми педагогической направленности по подготовке высококвалифицированных специалистов в области дошкольного образования.

Не остались без внимания и лучшие педагоги учреждения. Отмечены почетными грамотами Министерства образования Республики Коми за период 2012 – 2014 г.г. 4 педагога, почётными грамотами Администрации МОГО «Инта» 5 работников учреждения, почётными грамотами Министерства образования Российской Федерации 2 работника учреждения.

**Сведения о повышении квалификации.**

Одним из факторов, определяющих качество образования, является квалификация и профессионализм педагогов.

 В 2013-2014 учебном году почти 50 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Организация педагогического процесса в соответствие с ФГОС ДО», 4 педагога прошли переподготовку по направлению «Теория и методика образовательной работы в дошкольном учреждении» (на базе КРИРО и ПК, г. Сыктывкар).

**ВЫВОД:**

Целями кадровой стратегии МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» комбинированного вида являются:

-обеспечение Учреждения трудовым потенциалом, достаточным для реализации стратегии его развития;

-забота о сотрудниках учреждения: обеспечение роста их благосостояния, профессиональной реализации и развития, стабильной занятости;

-обеспечение конкурентоспособности Учрежднения за счёт средств реализации профессиональных и творческих способностей её работников, их инновационной деятельности;

-обеспечение стабильного положения учреждения и его работников в будущем.

Реализацию мероприятий, предусмотренных документами кадровой службы, осуществляет руководитель и специалисты кадровой службы.

Реализация этих мероприятий достигается за счёт всеобщего соблюдения следующих принципов:

-развитие учреждения обеспечивается за счёт профессионального, творческого и личностного развития его работников. Учреждение осуществляет развитие работников (их обучение, обмен опытом, участие в конференциях и прочее) с добровольного согласия работников;

учреждение относится к высококвалифицированным работникам, как к кадровой элите. Оно заботится об оптимальных условиях их работы, профессиональном развитии и их карьерном росте. Квалифицированные специалисты имеют приоритетное право занять управленческие должности;

-учреждение приветствует молодых специалистов - они её будущее;

-учреждение видит себя, как сплочённый коллектив, содружество инициативных, небезразличных людей, готовых к взаимовыручке и командной работе;

-каждый работник стремится к самодисциплине и профессиональному росту, каждый специалист точно знает свои обязанности, задачи и свою роль в достижении общего результата;

- учреждение несёт социальную ответственность за своих работников, их трудовая деятельность оформляется надлежащим образом, каждый работник получает справедливое вознаграждение за свой труд.

**В целях реализации кадровой стратегии в учреждении были разработаны следующие документы:** положение о системе стимулирования, организационная структура учреждения, штатное расписание и должностные инструкции.

**ПЕСПЕКТИВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:**

Задачами по работе с кадрами на период: 2015 - 2020 г. г.

-разработать кадровую стратегию учреждения и программы её реализации;

-провести полный статистический анализ персонала учреждения;

-разработать всю необходимую документацию по обеспечению кадровой работы в учреждении;

-реализовать мероприятия, предусмотренные программами кадровой стратегии;

-провести анализ эффективности работы кадровой службы.

**ВЫВОД:**

В Учреждении созданы условия, стимулирующие коммуникативную, игровую, познавательную, физическую и другие виды деятельности ребенка – организованные в зависимости от возрастной специфики его развития.

Повышение квалификации педагогов способствует высокому уровню личностного, профессионального и творческого потенциала персонала детских садов.

Участие в конкурсах педагогического мастерства способствует развитию инициативы, творчества каждого педагога, повышению профессиональной компетентности, стимулирует профессиональную деятельность.

**ПРОБЛЕМА:**

В педагогических коллективах МАДОУ «Детство» существуют проблемы освоения и внедрения ФГОС ДО, уход от традиционной модели обучения, использование современных моделей и инноваций. Поэтому необходимо конструировать организацию образовательного процесса в свете новых требований, способствовать повышение квалификации педагогов, способствовать участию педагогов в конкурсах профессионального мастерства.

**Паспорт подпрограммы 5.**

**«Внедрение информационных технологий в образовательный процесс».**

**Ответственный исполнитель программы: заведующий Матвиенко Г.А., старший воспитатель Карманова И.Е.**

2015-2019 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- расширение сфер использования ИКТ в дошкольном учреждении;

- занятия по программам дополнительного образования детей;

- повышение квалификации педагогов по работе на интерактивной доске с дошкольниками.

- закупка компьютерной техники и технических средств

обучения;

- продолжение работы по совершенствованию сайта МБДОУ «Детство».

**Анализ внедрения** **информационных технологий в образовательный процесс.**

В образовательном процессе детских садов активно используются информационно-коммуникативные технологии; приобретены экраны и проекторы, в Учреждении есть выход в сеть Интернет, есть возможность доводить информацию до родителей об особенностях работы Учреждения через официальный сайт детского сада.

**Паспорт подпрограммы 6.**

**«Применение здоровьесберегающих технологий у дошкольников».**

**Ответственный исполнитель программы: заведующий Матвиенко Г.А., старший воспитатель Карманова И.Е.**

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2019 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- совершенствование содержания педагогических технологий обучения и воспитания, направленных на физическое развитие воспитанников и на формирование системы знаний о здоровье человека и мотивацию на сохранение своего здоровья;

- развитие здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в детских садах МБДОУ «Детство» посредством укрепления материально-технической базы, а также приведения условия образования и воспитания в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- развитие службы мониторинга физического состояния и здоровья детей на основе современных технологий;

- воспитание устойчивого интереса к спорту, физической культуре, через проведение зимних и летних Олимпийских игр, расширение творческого потенциала родителей, взаимодействие с учреждениями физкультуры и спорта;

**Анализ системы формирования здоровья воспитанников в МАДОУ «Детство».**

**Для физического развития детей в детских садах функционируют:**

- Спортивный зал,

 - Физкультурные уголки в каждой возрастной группе с традиционным и нетрадиционным физкультурным оборудованием;

- Бассейн,

- Физкультурные площадки .

В целях приобщения дошкольников к здоровому образу жизни, развития интереса к физической культуре и спорту в Учреждении и спортивных учреждениях города ежегодно проходят **Малые Олимпийские игры для воспитанников** детского сада и города. Соревнования проходят в спортивном зале Учреждения, в спортивном зале ФОК «Западный».

В МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок» сложилась система формирования здоровья и здорового образа жизни воспитанников. Система работы по физическому развитию способствует формированию у детей знаний, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и психологического здоровья, как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка. В 2013-2014 году анализ заболеваемости показал, что увеличился показатель детей с I группой здоровья в среднем на 5,5 %. Вырос процент детей с легкой степенью адаптации в группах раннего возраста на 18,5%.

**Паспорт подпрограммы 7.**

**«Территория детского сада – территория красоты».**

**Ответственный исполнитель программы: заведующий Матвиенко Г.А., заместитель заведующего по АХР Веклич Т.В.**

Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- создание условий для отдыха, занятий спортом, игры и экспериментирования детей;

- создание условий для охраны и укрепления здоровья детей;

- создание зон непрерывного озеленения и цветения при декорировании зданий, ограды, построек в теплый период;

- создание условий на участке для двигательной активности и эмоционально-личностного развития в холодный период года;

- привлечение родителей, общественности к благоустройству территории;

- создание своего "образа" территории дошкольного учреждения в микрорайоне;

- повышение уровня экологической культуры педагогов, воспитанников и родителей;

- гармоничное формирование разных видов отношения детей к природе (природоохранного, гуманного, эстетического, познавательного развития)

**Анализ условий на территории детских садов МАДОУ «Детство».**

На территории детских садов МАДОУ «Детство» созданы необходимые условия для отдыха, занятий спортом, игровой деятельности дошкольников. Имеются зоны непрерывного озеленения и цветения.

**Паспорт подпрограммы 8.**

**«Развитие материально-технической базы».**

**Ответственный исполнитель программы:** заведующий Матвиенко Г.А., заведующий по АХР Веклич Т.В., Сроки реализации Подпрограммы.

2015-2020 годы

**Цель и задачи реализации программы.**

- повышение эффективности расходования бюджетных средств;

- выполнение в полном объёме муниципального задания;

-  расширение финансово-экономической самостоятельности;

- работа по внебюджетному финансированию за счет платных услуг.

**Анализ и текущее состояние материально-технической МБДОУ «Детский сад № 32 «Родничок».**

С 2008 по 2013 г.г. году существенно улучшилась материально-техническая база Учреждения.

В 2012 г. проведен капитальный ремонт фасада и замена окон детского сада

Установлены детские игровые комплексы, средства субвенции из республиканского бюджета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования в части финансирования расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек. Проведены ремонтные работы инженерных сетей Учреждения.

**ВЫВОД:**

Значительно улучшилась материально – техническая база учреждения. Увеличилось количество потребителей услуг. Возросла заработная плата работников. Повысилось качество предоставляемых услуг

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ.**

**1.Повышение качества дошкольного образования.**

**-**Принятие руководителем и педагогическим коллективом концептуальных положений государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

- Создание базы методических разработок с  использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

- Доступность системы дополнительного образования для успешного формирования ключевых компетенций дошкольников, способствующих успешному обучению ребёнка в школе.

- Приведение в соответствие условий в дошкольных образовательных учреждениях, выбор эффективных педагогических технологий, форм, методов и приемов образовательной деятельности, ориентированных на достижение результатов, как целевых ориентиров, на этапе завершения дошкольного образования.

**2. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.**

- применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, направленных на формирование навыков здорового образа жизни всех субъектов образовательных отношений.

- создание современных условий, обеспечивающих безопасность образовательного процесса для всех субъектов образовательных отношений.

**3.Доступность и вариативность системы дополнительного образования дошкольников, соответствующую запросам и потребностям родителей (законных представителей) и обучающихся ДОУ.**

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

**4. Повышение качества труда педагогов.**

- Оптимизация методических, кадровых, организационных сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.

- Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы профессионального образования.

- Повышение профессиональной компетентности педагогов за счет курсов повышения квалификации, курсов переподготовки, аттестации педагогических работников.

- Внедрение эффективного контракта.

- Создание условий для инновационной деятельности педагогов в ДОУ.

- Рост заработной платы сотрудников за счет доли внебюджетного финансирования (увеличение спектра оказания дополнительных образовательных услуг).

**5. Укрепление и развитие материально-технической базы учреждения за счет увеличения источников финансирования.**

**За счет приносящей доход деятельности**

**Участие в федеральных, областных, городских целевых программах.**

**Участие в конкурсах различного уровня для получения грандов**

**Расширение социальных связей с предприятиями города**